

**Выступление председателя
Воронежской областной организации профсоюза
Работников народного образования и науки РФ
Тамары Андреевны Бирюковой на областном педсовете
25 августа 2020 года**

В известной притче говорится, что Бог дал человеку два колена: одно – для того, чтобы он преклонился перед своим учителем, а второе – перед врачом. Ситуация с глобальной пандемией подтвердила всю справедливость этого высказывания. Но о врачах сегодня мы говорить не будем, поговорим – об учителях.

Хочу заметить, что отношение к учителям в последние годы объективно изменилось. В условиях нынешних реалий этот процесс получил еще один толчок. Ведь всей системе образования буквально «на ходу» пришлось перестраиваться. Учителя и преподаватели адаптировали учебную программу к дистанционному формату, осваивали новые инструментарию образования. Техническая сторона вопроса постоянно вызывала затруднения из-за низкой скорости Интернета или вообще отсутствия у детей и студентов гаджетов с нужными параметрами. Как результат, значительно увеличилось время общения педагогов не только с обучающимися, но и с родителями. Это заставило родителей иными глазами взглянуть на учителя. Поэтому совсем не случайно сейчас в ходу свежий анекдот о том, что «учебный год заканчивается и скоро все родители узнают свои оценки».

А если без шуток, то педагогам пришлось работать с колоссальными перегрузками. Уже подсчитано, что для того, чтобы провести один полноценный урок, один академический час дистанционно, требовалось полтора часа подготовки. То есть педагоги буквально сутками сидели за компьютерами. И это притом, что они и до этого работали с большими перегрузками.

Статистика подтвердила возникшие проблемы. На вопрос «Учительской газеты»: «Помог ли педагогам вынужденный дистант в плане развития профессиональных компетенций?» – более половины респондентов ответили утвердительно, что, конечно, замечательно. Однако у Профсоюза большую

тревогу вызывает то, что почти 30 проц. учителей заявили, что с введением дистанта они задумались об уходе из профессии. Осенью нам обещают вторую волну коронавирусной инфекции. Что будет, если треть учителей не только задумаются, но и на самом деле уйдут из школы в то время, когда и так уже дает о себе знать дефицит кадров?

Поэтому, уважаемые коллеги, настало время осмыслить те перспективы, которые внезапно стали реальностью, и перейти к решению проблем, которые так остро обнажила сложившаяся ситуация. И эти проблемы нам с вами необходимо решать вместе, не обвиняя друг друга, а понимая и помогая друг другу, потому что всё наше профессиональное сообщество в этом заинтересовано.

На сегодня главным вопросом является сохранение уровня заработной платы. Наш губернатор, Александр Викторович Гусев, пообещал этот вопрос держать на контроле и пока нарушений нет.

Спасибо Александру Викторовичу и за то, что он поддержал руководителя департамента образования Олега Николаевича Мосолова, выступившего с инициативой о единовременной компенсационной выплате педагогам за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, – в размере не менее 3 тыс. руб. Выплата была произведена в апреле. Помимо этого те педагоги, которые наиболее эффективно организовали образовательный процесс в новом формате, получили стимулирующую выплату. Это мера замечена на уровне федерации. В конце мая председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Ивановна Меркулова провела онлайн-совещание с председателями региональных организаций Профсоюза. Мероприятие прошло с участием министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова. В ходе совещания было озвучено, что компенсационные выплаты за работу в дистанционном формате осуществлены только в трех субъектах Российской Федерации, один из которых – Воронежская область. Спасибо от всех членов профсоюза!

Не могу не отметить и не сказать слова благодарности отдельным руководителям образовательных организаций, которые – дополнительно к компенсационным и стимулирующим выплатам – возместили еще и расходы педагогов за использование Интернета и личного технического оборудования.

Однако не стоит думать, что Общероссийский профсоюз образования снимает с повестки дня свое главное требование – доведение минимальной заработной платы учителя на ставку, равную 18 часам, до 70 проц. от средней заработной платы в регионе. Об этом, а также об установлении в образовательной отрасли единых для всей страны базовых ставок и окладов, увязке целевых показателей 597-го майского 2012 года указа президента России с учебной нагрузкой педагога, – тоже шла речь на совещании с участием министра Кравцова.

Известно, что в настоящее время правительство Российской Федерации уже подготовило законопроект, согласно которому именно ему будет дано право определять требования к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. В первом чтении законопроект планируется рассмотреть на заседании Государственной Думы во время осенней сессии. Профсоюз очень надеется, что данный документ не станет очередной профанацией.

Особую тревогу у Профсоюза вызывает положение системы среднего профессионального образования. Хотя чемпионат WorldSkills и подтолкнул ее развитие, но, к сожалению, внимание организациям среднего профессионального образования уделяется далеко не такое как школам. Деньги из федерального и областного бюджетов практически не выделяются. Состояние иных учебных корпусов, общежитий просто удручающее. За примером ходить далеко не надо – вспомним об общежитиях Россошанского строительного техникума, Воронежского колледжа сварки и промышленных технологий, Воронежского промышленно-экономического колледжа и этот

список можно продолжать. Сколько не поднимался обкомом профсоюза вопрос об их ремонте, а воз, как говорится и ныне там.

А на территории одного из корпусов техникума моды и дизайна вместо централизованной канализации – выгребная яма. И это в центре нашего города-миллионника!

В этом году система профессионального образования отмечает свое 80-летие. Однако за последние 30 лет новых учреждений практически не строилось. Пользуясь случаем, хочу обратиться к представителю министерства просвещения с убедительной просьбой донести до министерства позицию Профсоюза о необходимости скорейшей модернизации системы среднего профессионального образования. С одной стороны, в последние годы значительно увеличилось количество родителей, заинтересованных в том, чтобы их дети не теряли зря время и уже после 9 класса овладевали профессией. А, с другой стороны, зачастую складывается так, что из современных, оснащенных по последнему слову техники школ дети приходят ну если не в «избушки на курьих ножках», то в нечто на них очень похожее. Спасибо еще нашим патриотам-директорам, которые за счет внебюджетных средств пытаются каким-то образом исправить ситуацию. Только на что может хватить «внебюджетки»? Разве что на латание дыр...

Неудивительно, что, находящаяся в положении сироты при живых родителях, система среднего профессионального образования продолжает сохранять свою непривлекательность для педагогов. Одной из главных проблем ее кадрового обеспечения является то, что 20 проц. составляют преподаватели и мастера производственного обучения, которые перешагнули 60-летний рубеж. При этом доля работников в возрасте до 35 лет равна лишь 12 проц.

Для повышения престижа работы в организациях среднего профессионального образования считаем необходимым:

- увеличить целевой показатель соотношения средней заработной платы работников профессиональных образовательных организаций и средней заработной платы по экономике в регионе – до 150 проц., предусмотрев увеличение поддержки региональных бюджетов из федерального бюджета на эти цели. На сегодня средняя зарплата педагогических работников и мастеров производственного обучения в 2 раза ниже целевого показателя уровня средней заработной платы врачей, составляющего 200 проц. от средней в экономике региона. Фактический уровень заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения приравнен к уровню заработной платы младшего и среднего медицинского персонала;

- ввести грантовую поддержку лучших преподавателей и лучших мастеров производственного обучения по примеру грантовой поддержки учителей, которая осуществляется на федеральном и региональном уровнях. В настоящее время такой конкурс ежегодно проводится в Татарстане. По его результатам 40 лучших преподавателей и мастеров производственного обучения в течение года получают республиканские гранты в виде ежемесячной надбавки к заработной плате в размере 8 тыс. руб.;

- сформировать на федеральном уровне систему профессиональных конкурсов среди преподавателей и мастеров производственного обучения по примеру конкурса «Учитель года»;

- рассмотреть возможность дополнительных мер поддержки с целью повышения статуса молодых специалистов со стажем работы до трех лет в системе среднего профессионального образования. Было бы правильным ввести социальную федеральную программу по примеру «Земского учителя», льготы и гарантии для преподавателей и мастеров производственного обучения в виде ежемесячных доплат и единовременных выплат, закрепленных на федеральном уровне.

Максимум того, что сегодня «чистыми» на ставку может получить молодой специалист в образовательной организации Воронежской области –

11-12 тыс. руб. И это уже с учетом той 20-30-процентной доплаты в первые пять лет работы, которой добился обком профсоюза. Но разве можно удержать в системе среднего профессионального образования молодого специалиста, тем более мужчину, за такие деньги? Вопрос, как говорится, риторический...

Но хочу и порадовать собравшихся информацией о том, что предпринятые Профсоюзом действия увенчались успехом – на федеральном уровне принято решение распространить доплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб. на организации среднего профессионального образования.

Однако Профсоюз по-прежнему волнует то, как будет выплачиваться доплата. Сентябрь уже на пороге, а мы еще не добились от министерства просвещения информации о том, будет ли эта доплата учитываться при расчете средней учительской заработной платы? Ведь по 597-му майскому указу президента средняя учительская зарплата не может быть выше, чем средняя заработная плата в конкретном регионе. Следовательно, если доплата будет включаться в среднюю зарплату, то мало кто из учителей почувствует, что у него в кошельке прибавилось.

Уважаемые коллеги, еще один важный момент. В мае министерством просвещения по регионам были разосланы Методические рекомендации по организации работы педагогов, осуществляющих классное руководство. Наш Профсоюз принял в подготовке этого документа самое активное участие.

Достаточно сказать, что изначально авторами была предпринята попытка установить 36-часовую рабочую неделю для классных руководителей. Профсоюзу потребовалось немало усилий, чтобы убедить разработчиков в том, что для осуществления педагогическими работниками классного руководства действующим законодательством не установлено каких-либо норм времени работы в день, в неделю, в месяц. Порядок выполнения указанной работы определяется общешкольными планами и

графиками, личными планами, программами, графиками педагогического работника.

Кроме того, проект содержал ни много ни мало, а 44 (!) листа. Профсоюзом документ был урезан более чем вдвое – до 20 листов, что, по нашему мнению, уже приемлемо для понимания и осуществления классного руководства.

Но самое главное, на чем хотелось бы заострить внимание, это принципиальная позиция Общероссийского профсоюза образования, которая была принята и зафиксирована в Методических рекомендациях. Она заключается в том, что процесс воспитания является общим делом всех педагогических работников образовательной организации. Педагог, осуществляющий классное руководство, должен постоянно контактировать с другими педагогическими работниками и специалистами, взаимодействующими с учениками его класса, с администрацией образовательной организации, с семьями обучающихся. Поэтому недопустимо, чтобы администрация образовательной организации или иные педагоги говорили классным руководителям: «Это ваши проблемы, решайте их самостоятельно». Таких работников надо сразу отправлять к названным Методическим рекомендациям.

Наш Профсоюз настоял на том, что педагогический работник, осуществляющий классное руководство, должен заполнять всего два дополнительных вида документа: классный журнал (в электронной либо в бумажной форме – без дублирования) и план работы классного руководителя, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. В целях недопущения расширения перечня избыточной отчетности по классному руководству в Методические рекомендации включено приложение к письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России

от 21 марта 2017 года «О принятии мер по устранению избыточной отчетности».

И еще раз о коронавирусе. С одной стороны, такая мера, как длительная самоизоляция, была вызвана, прежде всего, желанием руководства страны и региона сохранить наши с вами жизни и здоровье. С другой стороны, пребывание в закрытых помещениях и малоподвижный образ жизни, как известно, укреплению здоровья не способствуют. В сложившейся ситуации Общероссийским профсоюзом образования было принято решение о создании Всероссийского Движения «Профсоюз - территория здоровья», направленного на формирование культуры управления своим здоровьем.

В целях изучения и обобщения действующих практик работы по реализации здоровьесберегающих, физкультурнооздоровительных, спортивных инициатив и программ, Профсоюзом проводится Всероссийский конкурс «Здоровые решения». Для участия в конкурсе необходимо в срок с 15 июня по 15 сентября зарегистрироваться на странице конкурса и разместить там свои материалы. Более подробную информацию можно найти на сайте Профсоюза. А я призываю участников совещания активизировать образовательные организации своих районов для участия в конкурсе. Воронежской области в этом плане есть что сказать!

Уважаемые коллеги! Воронежская областная организация профсоюза образования всегда открыта для решения насущных проблем. Надеюсь, что в новом учебном году мы сохраним традиции партнерских отношений профсоюза с правительством области, департамента образования, отделами образований, директорским корпусом.

И вот еще о чем хочется сказать. Последние летние деньки тают, как мороженое на солнце. Скоро 1 сентября. Хочется пожелать, чтобы коронавирус обошел стороной наши образовательные организации. Крепкого всем здоровья. Общими усилиями мы всего добьемся. С наступающим новым учебным годом!