

*Выступление председателя  
Воронежской областной организации  
Общероссийского Профсоюза образования  
Тамары Андреевны Бирюковой  
на августовском педсовете,  
30.08.2022 года*

## **Добрый день, уважаемые коллеги!**

«Всё течёт, всё меняется». Сказано это философом ещё до нашей эры. И мы с вами за последние годы были свидетелями массы перемен. Они стремительно ворвались в нашу жизнь и в начале этого года.

Агрессия Запада против России, в том числе и объявленная нашей стране экономическая война, сразу же поставили на одно из первых мест вопрос о модернизации системы образования.

Руководство государства взяло на вооружение советский опыт, объявлена необходимость опоры на внутренний потенциал страны, заявлена структурная перестройка национальной экономики на современной технологической основе. Делается ставка на защиту своего суверенитета, отстаивание национальных интересов, культурной и духовной самобытности, традиционных ценностей и исторической памяти.

Не меняется только одно: федеральные власти по-прежнему не дают хода уже множество раз обсуждённому вопросу повышения минимальной заработной платы учителя на ставку. В июне Госдумовское большинство, представленное партией «Единая Россия», отклонило законопроект КППРФ и «Справедливой России» о базовой ставке зарплаты учителей на уровне не менее двух минимальных размеров оплаты труда (МРОТ), имея уже много лет профициты бюджетов.

Ведь, с учётом того, что МРОТ с 1 июня этого года поднялся до 15 тыс. 279 руб., государство отказало учителю в окладе, немногим превышающем 30 тыс. руб. Это, как минимум, в десять раз меньше того, что зарабатывают сами депутаты Госдумы, проголосовавшие против.

Для сравнения хочу привести данные Счетной палаты России по зарплатам разных категорий населения нашей страны даже не в советское время, а в царское.

Средняя зарплата учителя гимназии в 1913 году составляла 85 руб., в то время как чиновник получал 62 руб., слесарь – 57 руб., дворник – 18 руб.

А 85 руб. по сегодняшней покупательной способности – это около 130 тыс. руб. То есть учитель гимназии в дореволюционной России получал 130 тыс. руб. в переводе на современные деньги. А земский учитель – 45 тыс. руб.

Мы же от наших властей никак не можем добиться установления базового оклада учителя хотя бы на уровне МРОТ, несмотря на то, что это рекомендация Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Пятый год подряд оклад педагога остается неизменным – чуть больше 10 тыс. руб. Для того чтобы обеспечить себе и своей семье нормальный уровень существования, учитель вынужден работать больше чем на ставку, а если учесть рост количества учеников в классе и все остальные нагрузки, то получается, что педагог трудится не покладая рук.

Кризис усугубляется острой нехваткой кадров. И кризис этот постоянно разрастается от одного учебного года к другому. Не хватает учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии, биологии, иностранных языков, истории, трудового обучения, физической культуры, музыки и пения. Только путём сетевого взаимодействия, сетевых учителей проблему не решить. Да и родители хотят, чтобы их дети видели учителя не на экране, а непосредственно в классе. Закрывать же вакансии студентами, как это сейчас делается, – тоже не выход. Во-первых, студент не обладает необходимыми компетенциями, а во-вторых, можно навсегда отбить

руки будущим учителям. И такие случаи уже есть, когда, поработав немного в школе, студенты заявляют, что больше никогда туда не вернуться: зарплата мизерная, а ответственность, нагрузки – большие.

В начале 1931 года Сталин четко публично сформулировал задачу модернизации – быстро догнать передовые страны, от которых мы отстали на 50–100 лет. Цитирую: «Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

На сегодня вопрос жизни нашей страны стоит так же остро, как и в преддверии Великой Отечественной войны. И проблемы образования здесь – одни из ключевых. Переиначивая упомянутую цитату, вполне логично сказать: если уже сегодня в России радикально не будет улучшено положение педагогов, то завтра нас сомнут! Не случайно в 1940 году зарплата педагога в СССР была самой высокой за всё советское время. В 1940 году, кстати, были созданы и школы фабрично-заводского обучения, где за полгода готовили рабочих массовых профессий. Молодёжь на обучение туда направлялась в порядке призыва. Потом эта физически крепкая, хорошо организованная молодёжь внесла свой вклад в Победу в войне. Лидеры государства тогда всё просчитывали и ошибок не допускали.

Коллеги, до недавнего времени в образовательных организациях региона был громадный разрыв с постоянными повышающими надбавками и выплатами компенсационного характера. В связи с чем обком профсоюза настоял на замене коэффициентов в процентном выражении на их денежный эквивалент. Суммы были прописаны в новом Отраслевом соглашении на 2021 – 2024 годы. А 1 июля этого года вступил в силу 927-й приказ департамента образования, науки и молодёжной политики, которым внесены изменения в 1576-й приказ от 2017 года.

Более того: по результатам состоявшихся накануне подписания приказа переговоров обкома профсоюза с департаментом, надбавки были ещё и увеличены – сегодня они выше прописанных ранее коэффициентов в процентном выражении.

Тем не менее, профсоюз должен держать руку на пульсе: следить за тем, чтобы при увеличении базового оклада пропорционально увеличивались и суммы надбавок.

Наш обком очень порадовала информация о планируемом повышении базовых окладов, которую озвучила руководитель департамента образования, науки и молодёжной политики области Наталья Салогубова на совещании 18 августа.

А вчера на рассмотрение обкома департаментом был представлен проект соответствующего приказа. И сегодня Наталья Валерьевна в своём выступлении озвучит размеры базовых окладов.

Наконец-то профсоюз услышали! Правда, мы в своём обращении на адрес губернатора Александра Викторовича Гусева и председателя областной Думы Владимира Ивановича Нетёсова просили повысить оклады с 1 мая, но деньги были выделены только с 1 сентября.

Уважаемые коллеги! Прогрессивная российская общественность, включая наш Профсоюз, добилась, наконец, исключения из законодательства об образовании такого чудовищного по своей сути понятия, как «образовательная услуга». Начиная с этого учебного года, государством гарантируется всеобщее среднее образование, которое в обязательном порядке будет включать в себя и воспитательный компонент.

В 45 субъектах Российской Федерации, в том числе и в Воронежской области, с этого учебного года вводится должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В остальных регионах новация начнет действовать со следующего учебного года.

Профсоюз возлагает большие надежды на те масштабные изменения в молодёжной политике, к которым сегодня приступило государство.

Не так давно профильный комитет Государственной Думы представил концепцию закона «О молодёжной политике в Российской Федерации». В законопроекте предлагается закрепить гарантии поддержки молодых людей по 14 разным направлениям, каждому из

которых посвящена отдельная статья. Меры поддержки коснутся образования, трудоустройства, жилищной сферы и других направлений.

В свете сказанного не могу не упомянуть о том, как мало в Воронежской области сегодня делается для молодых учителей.

Несмотря на наши многократные обращения, так и не принята программа по строительству комфортного служебного жилья для педагогов Воронежа и Воронежской области. Считаем, что в сельской местности такое жильё должно находиться в непосредственной близости от образовательных организаций. А при строительстве новых школ – строиться одновременно рядом с ними.

Да, в последние три-четыре года в нашем регионе получают гранты по одному миллиону рублей до 50 молодых педагогов, давших согласие отработать в селе 2 года по региональной программе, плюс 6-7 педагогов, согласившихся отработать 5 лет по федеральной программе «Земский учитель». Но это же точечная мера! Да и не факт, что педагоги, отработав свой миллион, останутся на селе. Многие изначально вкладывают деньги в ипотеку в городе. Что лишний раз подтверждает позицию областной организации профсоюза, что на селе надо строить комфортное служебное жильё, да и вообще создавать привлекательные условия для работы.

А в этом году региональная программа для молодых педагогов и вовсе пробуксовывает: на 30 вакансий набрано пока 9 человек. Но набор продолжается. Ведь кто-то приходит и сразу уходит, узнав, что грант в размере миллиона рублей будет выплачиваться поквартально равными частями на протяжении двух лет. По федеральной программе «Земский учитель» хоть и требуется отработать 5 лет, зато миллион на свой счёт молодой педагог получает сразу.

Профсоюз добился для сельских педагогов компенсации затрат за наём жилья в частном секторе на селе. Максимальный размер компенсации – 4,5 тыс. руб. в месяц. Для ее назначения необходимо обратиться в районное управление соцзащиты. Но ведь часть педагогов по-прежнему не может получить компенсацию по той причине, что граждане, у которых они нанимают жильё, отказываются заключать официальные договоры, чаще всего из-за того, что являются пожилыми людьми и боятся кого-либо у себя регистрировать, или же потому, что при наличии дополнительных доходов они лишатся каких-либо льгот. И образуется порочный круг, выход из которого только один – заниматься развитием села, заниматься сельской молодёжью, заниматься педагогами сельских школ.

На совещании 18 августа заместитель председателя правительства области Олег Николаевич Мосолов заверил, что так оно и будет. Опыт совместной работы на протяжении многих лет показал, что слову Олега Николаевича можно верить. Единственное, чего хотелось бы, это чтобы с реализацией заявленных инноваций не случилось таких же проволочек, как с вопросами повышения заработной платы педагогов.

Что касается Воронежа, то сейчас профсоюз при содействии губернатора Александра Викторовича Гусева решает вопрос о выделении земельного участка под строительство ещё одного учительского дома ориентировочно на 600 квартир для педагогов и профессорско-преподавательского состава вузов. Однако мы понимаем, что далеко не все молодые специалисты смогут принять участие в этом строительстве – из-за элементарного отсутствия у них средств. В потребительском жилищно-строительном кооперативе «Учитель» из 988 квартир в трех высотных домах, построенных в Воронеже в 2013 – 2016 годах обкомом при поддержке областной администрации, молодым учителям было выделено более 20% квартир.

Если говорить о том, как в плане обеспечения педагогической молодёжи жильём мы выглядим на фоне других субъектов Российской Федерации, то:

- в 34 субъектах учителям, нуждающимся в улучшении жилищных условий, предоставляются служебные квартиры на условиях социального найма, в том числе в 24 субъектах – молодым специалистам;

- в 32 субъектах предоставляются комнаты в общежитиях, в том числе в 24-х – молодым специалистам;

- в 33 субъектах осуществляется полная или частичная компенсация стоимости коммерческого найма жилого помещения, в том числе в 28 – для молодых специалистов.

Добивается обком профсоюза от областных властей и выплаты «подъемных» молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные организации. На сегодня «подъемные» у нас получают многие категории молодых специалистов, но только не педагоги. Правда, размер выплат до смешного мал – 10 тыс. руб. после первого года работы, 15 тыс. руб. – после второго года и 20 тыс. руб. – после третьего.

Для сравнения: в Тульской области молодые специалисты-педагоги, приехавшие работать в село в 2021 году, получили «подъемные» в размере более 100 тыс. руб., в городе – около 60 тыс. руб.; в Вологодской области, начиная с этого года, размер «подъемных» для молодого педагога – 500 тыс. руб. А всего «подъемные» молодым специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации, выплачиваются в 60 субъектах Российской Федерации. Воронежской области в числе этих субъектов нет.

В очередной раз вопрос о «подъемных» молодым педагогам мы подняли на заседании областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, которое состоялось 31 марта. Председатель комиссии, заместитель губернатора – первый заместитель председателя правительства области Виталий Алексеевич Шабалатов – поручил областному департаменту финансов просчитать, сколько понадобится средств на выплату «подъемных» в предложенном нами размере, равном полумиллиону рублей. Надеемся, что в бюджет 2023 года необходимые средства будут заложены.

Уважаемые коллеги! 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Думаю, это не случайно, ведь 2024 год – год выборов президента России, исход которых в том числе будет зависеть от лояльности учителей. А лояльность учителей напрямую зависит от их статуса в обществе.

В стране идет возрождение института наставничества. Воронежская область в этом плане в передовиках: в Отраслевом соглашении на 2021 – 2024 годы есть пункт, рекомендующий включать в коллективные договоры и соглашения положение о закреплении за молодыми специалистами наставников с установлением им доплаты.

Но сегодня мы предлагаем сделать ещё один шаг вперёд – создать в области совместно с департаментом образования клуб «Наставник». Чем это обусловлено? В первую очередь – отсутствием как таковой методической службы в районных отделах образования и единого, эффективного, системного инструмента, создающего условия для закрепления молодых кадров; введением в процедуру аттестации новых квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Клуб «Наставник» – это своего рода ресурсный центр обеспечения набором инструментов системы образования Воронежской области для решения упомянутых мною проблем.

Коллеги, несмотря на пандемию коронавируса, наш Профсоюз не сидел сложа руки: за два года мы, можно сказать, в совершенстве освоили онлайн-режим общения и проведения обучения.

Если в 2019 году у нас состоялся всего один вебинар, организованный специально для Борисоглебской городской организации Профсоюза, то в 2020 году таких вебинаров было уже 11 с общим охватом участников в 1700 человек. А в 2021 году прошло уже 36 вебинаров, в которых приняли участие 4300 членов профсоюза.

Большой популярностью пользуются и проводимые онлайн Открытые приемные, куда обратиться со своими вопросами могут не только профактивисты, но и рядовые члены профсоюза. Приемы проходят каждую третью среду месяца с участием заведующей

отделом труда и заработной платы Людмилы Николаевны Дороховой и главного правового инспектора труда Татьяны Ивановны Крюковой.

Начиная с 2021 года, значительно вырос рейтинг вебинаров по охране труда, которые проводит технический инспектор труда Петр Михайлович Корельский. Их участниками являются не только профлидеры, но и руководители образовательных организаций, специалисты по охране труда. Во многом это объясняется значительными нововведениями в законодательстве по охране труда.

С 1 марта этого года вступил в силу раздел 10 «Охрана труда» Трудового кодекса РФ в новой редакции. В документ включено много новых понятий и требований, что накладывает на руководителей образовательных организаций обязанности по разработке новых и пересмотру принятых ранее локальных нормативных актов по охране труда.

С 1 сентября вступает в силу приказ Минтруда России от 20 апреля этого года № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев...».

Воронежская областная организация профсоюза уделяет большое внимание работе по профилактике производственного травматизма.

Помимо регулярных офлайн- и онлайн-семинаров, в этом году было разработано и издано тиражом 2000 экземпляров информационно-методическое пособие «Охрана труда в образовательной организации». Пособие востребовано не только в Воронежской области – оно было одобрено Центральным советом Профсоюза и разослано во все регионы страны.

Разработаны примерные отчеты по оценке профессиональных рисков для всех типов образовательных организаций, подготовлен комплект документации для образовательной организации в соответствии с учетом изменений в законодательстве по охране труда. Все методические документы размещаются на сайте областной организации профсоюза, а также направляются в адрес образовательных организаций.

В 2020 – 2021 годах техническая инспекция труда обкома профсоюза образования провела выборочное обследование зданий общежитий организаций среднего профессионального образования. Увиденное поразило даже видавших виды профсоюзных работников: стены с осыпавшейся штукатуркой, потолки в ржавых потеках, ржавые трубы в многочисленных хомутах, торчащие во все стороны электрические провода, закрытые фрагментами стекол или полиэтиленовой пленкой оконные проемы, неработающие санузлы и душевые, выбитый кафель или дырявый линолеум на полу, колченогая мебель... И в таких откровенно нечеловеческих условиях живут дети из малообеспеченных семей и дети-сироты, которые учатся в учреждениях среднего профессионального образования!

Однако отнюдь не руководители организаций среднего профессионального образования виноваты в сложившейся ситуации. Областные власти, в чьем подчинении находятся организации среднего профессионального образования, практически не выделяют средств даже на содержание учебных корпусов, не говоря уже об общежитиях.

Всего в оперативном управлении у организаций среднего профессионального образования на сегодня находится 49 общежитий. На их капитальный ремонт необходимы миллиарды рублей. Понятно, что одномоментно таких денег в области не найти. Поэтому обком предложил губернатору Александру Викторовичу Гусеву принять соответствующую областную программу. И под конец прошлого года такая программа была принята, она рассчитана на пять лет. Своим рождением программа обязана не только настойчивости обкома профсоюза, но и тем соцпартнерским отношениям, которые сложились у обкома с департаментом образования.

Здорово, конечно, что в области дан такой мощный старт федеральному проекту «Профессионалитет», что мы выиграли грант на переоснащение Павловского колледжа самым современным оборудованием для проведения практик в сфере производства и

переработки сельскохозяйственной продукции, что в подготовке кадров в колледже так заинтересовано руководство группы компаний «АГРОЭКО»!

И всё-таки давайте не будем забывать, что, помимо локомотивов инновационного движения, в сфере среднего профессионального образования есть ещё эшелоны, которые пока стоят на запасных путях. Но это не значит, что они не нужны и не нуждаются в средствах. Если регион хочет добиться высоких показателей, то он не должен развиваться однобоко, а только всесторонне. Это наше глубокое убеждение.

Когда Алексей Васильевич Гордеев был уже вице-спикером Государственной Думы России, он посетил Воронежскую область. Наш обком поставил перед ним вопрос о необходимости дополнительного финансирования организаций среднего профессионального образования из федерального бюджета. Алексей Васильевич с нами согласился.

Традиционно профсоюз занимается вопросами оздоровления и отдыха.

2022 год ещё не закончился, поэтому итоги не подведены.

В 2021 году, по договорённости с обкомом, большое количество работников укрепило своё здоровье в санатории Цюрупы по специально разработанной там программе «Реабилитация пациентов после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19 и других респираторных заболеваний органов дыхания» по льготной стоимости путёвки со скидкой 40%.

Надеемся, что пандемия коронавируса скоро отступит, и профсоюз сможет вернуться к оздоровлению членов своей организации через такую традиционную форму, как участие в массовых соревнованиях по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам. Мы продолжим и проведение смотров художественной самодеятельности.

Уважаемые коллеги, в соответствии с законом «О Профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», в целях реализации Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством Российской Федерации, вопросы социально-трудовых отношений рассматриваются в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Общероссийский Профсоюз образования принимает самое активное участие в работе над различными законодательными актами.

Министерством просвещения России в 2021 году был проведен мониторинг заработной платы педагогических работников шести субъектов Российской Федерации (*Республика Мордовия, Белгородская, Кировская, Нижегородская, Сахалинская и Ярославская области*), определенных в качестве пилотных по введению в образовательных организациях страны новой системы оплаты труда. Однако, на момент подготовки к августовским совещаниям, срок проведения пилотной апробации так и не был установлен. В этой связи, по предложению Профсоюза, в Единый план мероприятий Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на 2-е полугодие 2022 года включено рассмотрение этого вопроса на рабочей группе по заработной плате, доходам и уровню жизни населения.

Кроме того, Профсоюз принимает участие в разработке порядка, условий организации и проведения пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Собственно, пилотная апробация и проводится по настоянию Профсоюза.

Начиная с 2020 года, мы принимаем участие в подготовке предложений по введению новых квалификационных категорий педагогических работников, замещающих должности учителей: «учитель-методист» и «учитель-наставник». С 1 сентября по 30 декабря прошлого года был проведен первый этап пилотной апробации установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в 13 субъектах Российской Федерации, включая нашу область. С 10 января по 1 июня этого года состоялся второй этап, в рамках которого был обобщен опыт пилотных регионов.

В настоящее время проект дорабатывается с учетом итогов его общественного обсуждения. В декабре планируется завершить эту работу утверждением нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Профсоюз вошёл в состав созданной в марте этого года министерством просвещения Российской Федерации рабочей группы по подготовке Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Профсоюз разработал и внёс предложения по корректировке структуры концепции, кадровых, материально-технических и финансовых условий развития дошкольного образования.

В частности, Профсоюзом было предложено включить в проект Концепции развития дошкольного образования ранее уже неоднократно предлагавшиеся и до настоящего времени не принятые меры по модернизации региональных систем дошкольного образования субъектов Российской Федерации. При этом Профсоюзом было обращено внимание на то, что дошкольные образовательные организации продолжают испытывать сложности в привлечении к педагогической работе на должности воспитателей квалифицированных кадров, в том числе из числа молодежи.

Профсоюз констатировал, что без системных эффективных мер по повышению социального статуса работников дошкольных образовательных организаций невозможно решить задачи повышения доступности и качества дошкольного образования и воспитания детей, и предложил включить в проект Концепции предложения по осуществлению таких мер, как:

- снизить для воспитателей норму часов педагогической работы за ставку с 36 до 30 часов;
- установить воспитателю отпуск продолжительностью 56 календарных дней;
- восстановить предельную наполняемость групп дошкольных учреждений, в которых реализуется образовательная программа общеразвивающей направленности – 15 воспитанников до 3-х лет и 20 воспитанников от 3-х и более лет, – являвшаяся для воспитателей нормой обслуживания и позволявшая им ранее претендовать на доплаты за увеличение объема работы (т.е. за увеличение количества детей) – в соответствии со статьей 60 примечание 2 Трудового кодекса РФ.

Сегодня Профсоюз продолжает свою деятельность по рассмотрению проектов профессиональных стандартов в сфере образования, таких, как «Специалист в области воспитания», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Дорогие друзья! Президент России поставил перед образованием новые, большие задачи. Чтобы решить их, фактически надо произвести перестройку всей образовательной сферы. В грядущем учебном году всё только начинается, поэтому он не обещает быть простым. Учителям предстоит заниматься не только образованием, но и воспитанием. Это тяжело. Но это то, что сделает наших детей счастливее, а нашу страну – сильной и единой.

Всех участников нашего педагогического совещания подражаю с началом нового учебного года. Желаю вам, прежде всего, крепкого здоровья. Помните, что Профсоюз – всегда и во всём ваш надёжный друг и помощник. Вместе мы сила, вместе мы победим!